

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

قرار رقم ٤٣١ / ٢٠٢٦

اعتماد منهاج التدريب على اختصاص

"مُساعد دهان"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،
بناءً على المذكرة الادارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،
بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،
بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،
بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،
بناءً على القرار رقم ٢٠٢٦/٢٦٠ تاريخ ٢٠٢٦/٦/١٨ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة المناهج التدريبية التي لا تؤدي لنيل الشهادات الرسمية)،
بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، منهاج التدريب المرفق بهذا القرار العائد لإختصاص "مُساعد دهان" الذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية .

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة. ٤ أيار ٢٠٢٦

الدكوانه في:

المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

د. هنادي بري

٢٢



المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational
and Technical Education



ENABLE

منظمة
العمل
الدولية



بتمويل من
الاتحاد الأوروبي

الإطار العام لمنهج برنامج مساعد دهان

المستوى الأول (التمهيدي) (1-1)



مطوّر مناهج التعليم القائم على الكفاءة: داليا ش. غانم

تاريخ الإصدار: 10 تشرين الأول 2025

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	أولاً: التعريف بالبرنامج وشروطه:
6	المقدمة التعريفية
6	1- خلفية
7	2- الأهداف العامة للبرنامج التدريبي
12	3- كفايات خريج البرنامج
12	4- الأماكن التي يمكن العمل فيها بعد التخرج
12	5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج التدريبي
13	6- مؤهلات وخبرات المدرب
13	7- منهجية البرنامج
13	8- المهارات الوظيفية
15	9- بنية البرنامج
15	10- متطلبات التخرج
16	ثانياً: تصميم البرنامج (تحليل وحدات الكفايات الخاصة بالبرنامج)
17	1. تطبيق السلامة والصحة والبيئة والجودة
22	2. تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية
26	3. تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية
29	4. تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات
32	5. التنظيف والتخلص من النفايات وترتيب موقع العمل
	ثالثاً: كتاب المتدرب (سلسلة الوحدات التدريبية)
	رابعاً: دليل المدرب
	خامساً: دليل التقييم

الجزء الأول

التعريف بالبرنامج وشروطه

1

1. المقدمة التعريفية

تقدم هذه الوثيقة الإطار العام لبرنامج مساعد دهان كما تقدم وصف مفصل للمحتويات للوحدات التعليمية/التدريبية، وتتكون هذه الوثيقة من الأجزاء الرئيسية التالية:

- 1- خلفية
- 2- الأهداف العامة للبرنامج التدريبي
- 3- كفايات خريج البرنامج
- 4- الأماكن التي يمكن العمل فيها بعد التخرج
- 5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج التدريبي
- 6- مؤهلات المدرب
- 7- منهجية البرنامج
- 8- المهارات الوظيفية
- 9- بنية البرنامج
- 10- متطلبات التخرج.

2. خلفية

يركّز هذا المستوى على الكفايات التشغيلية الأساسية المطلوبة للعمل كمساعد في تنفيذ أعمال الدهان في مواقع البناء الصغيرة والمتوسطة، ويصنّف مهنيًا ضمن "عمال تشييد المباني" بحسب التصنيف الدولي ISCO-08 تحت الرمز (7113). تُصاغ كل كفاية بصيغة أداء قابل للملاحظة والقياس، وفق شروط عمل واقعية، ومعايير جودة واضحة، وأدلة تحقق موضوعية.

يُغطي هذا البرنامج التدريبي الكفاءات اللازمة لممارسة مهنة مساعد دهان في ورش البناء. يشمل المسار قراءة مخططات التسليح وفهم مكوناتها، وتجهيز مواقع العمل، والقطع والثني، وتركيب الحديد داخل القوالب، والتنسيق مع فرق العمل والإشراف. يكتسب المتدرب مهارات حل المشكلات والإدارة الذاتية، ومهارات حياتية ورقمية داعمة.

3. جدول تحليل مهني - DACUM Research Chart

مساعد دهان	إسم المهنة:
7131 – الدهّانون ومن يرتبط بهم	رمز ISCO-08 :
3-2 (منخفضة إلى متوسطة المهارة)	مستوى NQF :
ممول من الاتحاد الأوروبي، ومنظمة العمل الدولية، ومؤسسة الصفدي	الجهة الراعية:
عبر الإنترنت	مكان الورشة:
4 أيلول/سبتمبر 2025	تاريخ الورشة:
داليا ش. غانم	المُيسّر:
كريم يوسف – مهندس معماري، مالك شركة Yousef Architect أحمد خلف- نبيل عثمان – مهندس مدني وليد عبد الكريم – مصمم داخلي حسين ريمون عامر طارق إبراهيم – مهندس معماري – شركة Paseo Architecture	أعضاء لجنة التحليل المهني:

مهنة: مساعد دهان

المهام

الواجبات

A5 – Apply fire prevention measures / تطبيق إجراءات الوقاية من الحرائق	A4 – Maintain safe ventilation / الحفاظ على التهوية المناسبة	A3 – Handle chemicals, paints & solvents safely / التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والدهانات والمذيبات	A2 – Use personal protective equipment / استخدام معدات الحماية الشخصية	A1 – Apply workplace safety procedures / تطبيق إجراءات السلامة في موقع العمل	A – Safety, Health, Environment & Quality (SHEQ) / السلامة والصحة والبيئة والجودة
			A7 – Maintain quality standards / الحفاظ على معايير الجودة	A6 – Apply environmental protection practices / تطبيق ممارسات حماية البيئة	
B5 – Estimate paint quantities / تقدير كميات الدهان المطلوبة	B4 – Calculate surface areas / حساب مساحات الأسطح	B3 – Identify painting defects / تحديد عيوب الطلاء	B2 – Identify paint types & finishes / تحديد أنواع وتشطيبات الدهانات	B1 – Identify tools, equipment & materials / أدوات ومعدات ومواد الطلاء	B – Apply Basic Painting Principles / تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية
		B8 – Set up and operate painting equipment / إعداد وتشغيل معدات الطلاء	B7 – Handle & store painting materials / مناولة وتخزين مواد الطلاء	B6 – Use & maintain painting tools / استخدام وصيانة أدوات الطلاء	
C5-Sand wall surfaces/ صنفرة سطح الجدار	C4-Remove grease or stains/ إزالة الشحوم أو البقع	C3-Remove dirt and dust/ إزالة الغبار والأوساخ	C2-Remove loose or peeling paint/ إزالة الطلاء المتقشر	C1-Inspect painted wall surfaces/ فحص الأسطح الجدارية المطلية مسبقاً	C – Prepare concrete/brick surfaces / تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية
		C8- Prime repaired wall areas/ تطبيق البرايمر على مناطق الإصلاح	C7- Smooth filled areas /تسوية مناطق الحشو	C6- Repair holes and damaged patches/ إصلاح الثقوب والبقع التالفة	
	D4 – Seal wall surfaces with protective coating / عزل الأسطح الجدارية بطبقة واقية	D3 – Roll finishing coats onto wall surfaces / دهن الطبقات النهائية على الجدران بالرولة	D2 – Roll undercoat onto wall surfaces / دهن الطبقة التحتية على الأسطح الجدارية بالرولة	D1 – Brush primer onto wall surfaces / فرش طبقة الأساس على الأسطح الجدارية	D – Apply Coatings & Finishes / تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات
		E3 – Restore the workspace / إعادة ترتيب موقع العمل	E2 – Dispose of paint waste safely / التخلص الآمن من نفايات الدهان	E1 – Clean brushes, rollers & tools / تنظيف الفرش / والرولات والأدوات	E – Cleaning, & Housekeeping / التنظيف وترتيب موقع العمل
F5 – Manage time & workload / إدارة الوقت وحجم العمل	F4 – Maintain professional ethics / الحفاظ على الأخلاقيات المهنية	F3 – Work in teams & resolve conflicts / العمل ضمن فريق وحل النزاعات	F2 – Demonstrate punctuality & discipline / إظهار الالتزام والانضباط	F1 – Communicate effectively / التواصل الفعال	F – Employability & Work Behavior / مهارات التوظيف والسلوك المهني
				F6 – Demonstrate responsibility & accountability / إظهار المسؤولية والمساءلة	

جدول دمج المهارات الحياتية في مهام مساعد دهان

المهارة الحياتية / السلوكية	كيفية دمجها ضمن الواجبات والمهام في(DACUM)
العمل الجماعي	-تنسيق المهام مع فريق الدهان والمشرف (A1، F1) -مشاركة الأدوات والمواد أثناء التحضير وتجهيز الموقع (B7، B6، B1) -التعاون في أعمال الصنفرة، تنظيف الأسطح، ومعالجة العيوب (C6، C4، C3) -دعم الفريق أثناء تطبيق البرايمر والطبقات النهائية (D3، D2، D1)
التواصل	-الإبلاغ عن العيوب أو العقبات في الأسطح (B3، C1) -التواصل مع المشرف لطلب التوجيهات قبل تطبيق الطبقات(D1-D4) -نقل ملاحظات حول كميات الطلاء والمواد المطلوبة(B5) -تنسيق إجراءات التنظيف وإعادة الترتيب بعد العمل(E1-E3)
اتباع التعليمات	-الالتزام بإجراءات السلامة العامة-(A1-A5) - اتباع تعليمات الشركة المصنعة للدهانات (B3، B2) - تنفيذ خطوات تجهيز الأسطح بدقة وفق التسلسل(C1 → C8) - تطبيق طبقات الدهان حسب الترتيب الفني المطلوب(D1 → D4)
إدارة الوقت	-التخطيط اليومي لمهام الدهان حسب مرحلة المشروع(F5) -تقدير الوقت بين طبقات الدهان بناءً على جفاف الطلاء(D1-D4) - توزيع الوقت بين تجهيز السطح، التطبيق، والتنظيف (C، D، E) - الالتزام بجدول الموقع الزمنية وضغط العمل(F2)
الاهتمام بالتفاصيل	-فحص الأسطح بدقة قبل البدء بالدهان(C1) - إزالة الأوساخ والدهون بشكل كامل قبل البرايمر (C4، C3) - تسوية الحشو ومعالجة الفراغات بدقة(C7) - ضمان توزيع الطلاء بالتساوي ومنع الخطوط والشرائط(D3)
الوعي بالسلامة	-ارتداء معدات الحماية الشخصية أثناء الخلط والدهان(A2) - الحفاظ على تهوية مناسبة عند استخدام المذيبات(A4) -التعامل السليم مع المواد الكيميائية والدهانات(A3) - التخلص الآمن من نفايات الطلاء(E2)
الانضباط في العمل	-الالتزام بمواعيد العمل(F2) - احترام تعليمات وإجراءات السلامة الخاصة بالموقع (A5، A1) - الحفاظ على جودة العمل وفق المعايير(A7) - عدم تعطيل دورة العمل بين أعضاء الفريق(F3)
القدرة على التكيف	-تغيير طريقة العمل حسب نوع السطح وحالته (C6، C2) - تعديل أسلوب الطلاء بسبب تغيرات الطقس أو الرطوبة(D3-D4) - استخدام مواد بديلة عند الحاجة (B2، B1) - التكيف مع تغيير خطة العمل اليومية في الموقع(F3)

تحمل المسؤولية	-تنظيف الأدوات بعد الانتهاء(E1) - إعادة ترتيب موقع العمل بشكل منظم(E3) - الإبلاغ عن الأدوات التالفة أو النواقص (F6 ،B7) - الالتزام بجودة التنفيذ لضمان رضا العميل(A7)
حل المشكلات	-معالجة التشققات والعيوب بالطرق المناسبة (C7 ،C6) - إيجاد حلول عند ظهور اختلافات في اللون أو الملمس بعد الطلاء(D3) - التصرف عند نقص المواد أو تعطل الأدوات (F6 ،B7) - مواجهة التحديات أثناء التطبيق مثل التسبيل أو عدم الالتصاق (D3 ،D2)
الوعي البيئي	-التقليل من الهدر باستخدام الكميات المناسبة من الطلاء(B5) - فرز المخلفات والتخلص السليم من مخلفات الطلاء(E2) - تنظيف الأدوات بطريقة تقلل التلوث(E1) - المحافظة على موارد الموقع وتقليل التلف في الأسطح (C4 ،C3)

الفئة المستهدفة

النساء والرجال الغير حاصلين على اي شهادة تعليمية وكل المهتمين في اعمال البناء للتدرج في هذه المهنة من مساعد دهان الى معلم دهان ليست لديهم خبرة سابقة أو لديهم معرفة بسيطة بأعمال الدهان. الراغبون في اكتساب مهارات العمل كمساعد دهان في ورش البناء أو أعمال التشطيب. الباحثون عن دخول سوق العمل في مهن التشطيب والدهان ضمن مسار مهني متدرج.

مجال التدريب

تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية وممارسات حماية البيئة.
التعرف على أدوات ومعدات ومواد الدهان وتنظيم ساحة العمل
تنفيذ مهام التحضير الأولية لأسطح الجدران (تنظيف، إزالة أتربة، إزالة بقع، صنفرة)
المساعدة في تطبيق طبقة الأساس، الطبقة التحتية، والطبقات النهائية تحت إشراف الدهان الرئيسي
استخدام أدوات النظافة وترتيب موقع العمل والتخلص من النفايات بطريقة آمنة
اكتساب مهارات حياتية ووظيفية داعمة (التواصل، العمل الجماعي، إدارة الوقت، الانضباط)

المستوى الأول

(تمهيدي)

مساعد دهان

الفئة المستهدفة

المتدربين الحاصلين على المستوى الأول بنجاح، أو من WBL والذين أتموا فترات لديهم خبرة ميدانية ويحتاجون لتأهيل رسمي

مجال التدريب

تنفيذ تجهيزات الأسطح المتقدمة (إزالة الطلاء السميك، معالجة الرطوبة، إصلاح العيوب الكبيرة).
تطبيق طبقات الدهان بجودة عالية باستخدام الفرش، الرولات، وأدوات التطبيق المتقدمة.
خلط وتحضير الدهانات بدقة وفق نسب الشركات المصنعة ومتطلبات السطح.
المساهمة في الطلاء المتخصص (الدهانات الواقية، دهانات الواجهات، الطلاء المقاوم للرطوبة).
تشغيل الأدوات والمعدات المتقدمة بما في ذلك معدات الرش اليدوي تحت الإشراف.
تنظيم موقع العمل باحترافية وتنفيذ تنظيف وتسليم نهائي مطابق لمعايير الجودة.

المستوى الثاني

(متقدم)

مساعد دهان

الفئة المستهدفة

العاملين الذين قضوا فترة عمل لا تقل عن سنتين في الموقع، ويرغبون بالتقدم الوظيفي نحو مستويات إشرافية في مهنة البناء

مجال التدريب

تشخيص شامل لمشكلات الأسطح وتحديد حلول مهنية للعيوب المعقدة (الرطوبة، التكتل، التمدد، الانفصال الطبقي).
تنفيذ أعمال الطلاء الاحترافية بما يشمل الدهانات الديكورية، المؤثرات الخاصة، التشطيبات الفنية، والطلاء عالي الجودة.
إدارة وتنظيم أعمال الفريق وتوزيع المهام ومراقبة جودة التنفيذ في الموقع.
تنفيذ إصلاحات متقدمة للأسطح (تسوية احترافية، إعادة تشكيل الحواف، إصلاح تلفيات كبيرة).
ضبط الجودة النهائية للدهان وفق معايير التشطيب الاحترافي ومعالجة الأخطاء قبل التسليم.
تخطيط وتنفيذ الأعمال بكفاءة بما يشمل تقدير المواد، الجدولة، التنسيق مع الحرفيين، وضمان تسليم المشروع للعميل.

المستوى الثالث (متقدم)

مشرف

4. الأهداف العامة للبرنامج التدريبي.

إن الهدف من هذا البرنامج المبني على أساس الكفايات هو تقديم تدريب متميز داخل الصف وفي بيئة العمل من خلال التلمذة المهنية لتخريج مهنيين أكفاء في مساعد دهان تلبي احتياجات السوق، مُدرّبين ومؤهلين، وقادرين على أداء الكفايات المهنية المبنية على احتياجات سوق العمل.

- إعداد متدربين قادرين على تنفيذ مهام مساعد دهان الأساسية بكفاءة وأمان.
- تمكين المتدربين من العمل ضمن فريق والتواصل مع الحرفيين والمهندسين بشكل فعال.
- ترسيخ ممارسات السلامة المهنية والنظافة وترشيد استخدام الموارد وإدارة النفايات.
- تعزيز قابلية التوظيف عبر مهارات سلوكية (انضباط، دقة، تحمل مسؤولية، تعلّم مستمر).

5. كفايات خريج البرنامج

إن خريج هذا البرنامج التدريبي يصبح لديه المهارات العملية والمعارف المطلوبة في مساعد دهان إذا حقق الكفايات التالية:

رقم الكفاية	كود الكفاية	اسم الكفاية
1	A	A – Safety, Health, Environment & Quality (SHEQ) /السلامة والصحة والبيئة والجودة
2	B	B – Apply Basic Painting Principles /تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية
3	C	C – Prepare concrete/brick surfaces / تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية
4	D	D – Apply Coatings & Finishes / تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات
5	E	E – Cleaning, Waste Disposal & Housekeeping /التنظيف والتخلص من النفايات وترتيب موقع العمل

6. أماكن العمل

الأماكن التي يمكن أن يعمل فيها خريج هذا المستوى بعد التخرج هي:

- العمل كمساعد دهان لدى شركات المقاولات العامة، شركة هندسة منفذة، ورش البناء السكنية والتجارية، شركات التشطيب، البلديات والمشاريع كثيفة العمالة، المقاولون المحليون.
- العمل لنفسه في استلام ورش بناء صغيرة.
- فتح وإدارة شركة مقاولات في مجال أعمال البناء.

7. متطلبات الإلتحاق بالبرنامج التدريبي

إن متطلبات الإلتحاق لهذا المستوى هي:

- لياقة بدنية مناسبة وقدرة على العمل الحركي.
- معرفة قراءة وكتابة أساسية (يفضل).
- الالتزام بارتداء معدات الوقاية الشخصية والامتثال لتعليمات السلامة.
- ألا يقل العمر عن 18 سنة.
- توافر الرغبة والاستعداد للتدريب.

8. مؤهلات وخبرات المدربين

إن المؤهلات والخبرات المطلوب توافرها لدى المدربين في هذا المستوى هي:

- أن يكون حاملاً شهادة دبلوم (أو ما يعادلها) في أحد التخصصات هندسة معمارية/ هندسة مدنية/إنشاءات أو دبلوم تقنيات البناء، أو شهادة مهنية (دهان) مع خبرة عملية ميدانية لا تقل عن 5 سنوات في أعمال الدهان.
- امتلاك خبرة عملية موثقة لا تقل عن 5 سنوات في أعمال المباني والخرسانة.
- القدرة على إعداد خطط الدروس والمواد التدريبية وتوظيف وسائل الإيضاح وتطبيق أساليب التقويم.
- إلمام بمتطلبات السلامة والصحة المهنية واستخدام معدات الوقاية الشخصية وتطبيق إجراءات العمل الآمن داخل المختبر/الورشة وفي الموقع.
- بالنسبة للمدربين الجدد يُفضل اجتياز دورة تدريب مدربين (TOT) ودورة إسعافات أولية أساسية.
- امتلاك مهارات تواصل فعال باللغة العربية مع مهارات حاسوبية أساسية وإدارة الوقت.
- يُفضل أن يكون قد شارك في برامج تدريب أو مشاريع تطبيقية في مجال البناء.

9. منهجية البرنامج

تم إعداد هذا المنهج وفقاً لمنحى الكفايات بناءً على المعايير المهنية التي تعكس احتياجات السوق، فقد تم اتباع مقاربة تحضير جدول الداكون مع المتمرسين في هذه المهنة ومن بعدها التحليل المهني للكفايات ولتحقيق ذلك اتبع الآتي:

- 1- الاستفادة من ورش الداكون المعدة سابقاً، والاستعانة بالمناهج والبرامج التدريبية المتوفرة محلياً وإقليمياً لصياغة الكفايات بصورة أولية.

- 2- اختيار معدين من أصحاب العمل من الممارسين للمهنة ومدربين من مؤسسات التدريب المهني، مرتبطين في سوق العمل لإعداد قائمة الكفايات بعد تدريبهم استناداً إلى المصادر السابقة ورافقهم مختصين منهجيين لمساعدتهم في كيفية الصياغة المنهجية للكفايات المهنية بما يلبي الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل.
 - 3- مراجعة وتدقيق قائمة الكفايات من قبل مجموعة من خبراء المهنة من أصحاب العمل الذين يعملون في نفس المجال بالسوق اللبناني لضمان التحقق من أن الكفايات تعكس احتياجاتهم الفعلية.
 - 4- تم تطوير قائمة الكفايات بناءً على ملاحظات وآراء فريق التحكيم من سوق العمل.
- وبهذه الآلية نكون قد وصلنا إلى قائمة كفايات تعكس الاحتياجات وتحقق الهدف بدرجة كبيرة.

- ✓ تم اعتماد منهجية التدريب المتمركزة حول المتدرب في تنفيذ التدريب.
- ✓ اختيار استراتيجيات وطرق تركز على المتعلم وترتكز على الأداء العملي باستخدام مواد وأجهزة حقيقية مستخدمة أصلاً في مؤسسات سوق العمل وتناسب تنفيذ التلمذة بشقيها (التدريب الصفي 20% تدريب نظري و80% تدريب تطبيقي – يليه التدريب في بيئة العمل المتمركزة على التعليم الفردي والمرافقة).
- ✓ الربط بينية العمل عبر التعلّم في مكان العمل (WBL) وتوثيق الأدلة المطلوبة لكل كفاية.
- ✓ عند تصميم المنهج تم صياغة أهداف عامة وأهداف تدريسية، تتسم بأنها قابلة للقياس والتنفيذ والتحقق وبصورة واضحة وسهلة الفهم بحيث توفر أساس علمي لتقويم تحصيل المتعلم، أيضاً حددت في كل كفاية طريقة التدريس وطريقة التقويم، بحيث تنسجم مع الأهداف وتحققه وتناسب المحتوى أيضاً .
- ✓ اعتماد التعلّم القائم على الكفايات: عرض توضيحي – ممارسة موجهة – أداء/إنجاز، مع تقويم تكويني مستمر وتقويم ختامي بقاعدة قرار (C/NYC).
- ✓ تنفيذ زيارات ميدانية ومشاريع تطبيقية بالتعاون مع مؤسسات وشركات عاملة في القطاع.
- ✓ دمج موضوعات السلامة والجودة والبيئة كمتطلبات أساسية في جميع الجلسات.
- ✓ مراعاة التدرّج من البسيط إلى المركّب مع مرونة تنظيم الجلسات وإتاحة وقت كافٍ للأداء العملي الفردي.
- ✓ توفر التمارين خطوات واضحة للأداء، مع النقاط الحاكمة ومعايير الأداء، وتحديد عناصر السلامة المهنية الواجب مراعاتها في كل كفاية.

بهذا نكون قد حققنا مبدأ الكفايات ككيان مركب يضمن التكامل بين المعرفة والعمل والكينونة وهو الكفيل بمنح الفرد القدرة على مواجهة المستجدات والتغلب على التحديات. أي أن المنهج (البرنامج) بما يشمل من محتوى معرفي وتمارين وطرق تدريب وتقويم يعمل على تحقيق مختلف أنواع الكفاية التي تؤهل المتعلم للتعامل مع المشكلات الواقعية في مهنته بشكل متكامل واستخدام أساليب تعلم نشطة منها حلّ المشكلات، مجموعات عمل، محطات مهارية، حالات دراسية، عروض عملية و تضمين المهارات الوظيفية (التواصل، العمل ضمن فريق، الانضباط...) والمهارات الرقمية والمهارات الخضرى داخل الأنشطة والتقييمات.

10. المهارات الوظيفية

يهدف هذا المنهج أيضاً إلى المهارات الوظيفية للمتدربين التي تعزز من قدراتهم على التواصل بفعالية في مكان العمل، والتخطيط للعمل وحل مشكلات العمل والعمل بمهنية واحترافية التي توفر لهم من خلالها فرص توظيف أكبر تؤمن لهم ولعائلاتهم مستوى معيشي لائق يمكنهم من أخذ دورهم كأعضاء منتجين في المجتمع، ويتم الاستفادة في هذا المجال من البرامج المعدة من قبل منظمة العمل الدولية. (انضباط، دقة وجودة، تواصل، عمل جماعي، حل مشكلات، سلامة ونظافة، ممارسات خضراء، مهارات رقمية بسيطة (رسائل/صور موقع، قراءة تعليمات)).

11. بنية البرنامج

يتكوّن البرنامج التدريبي من "ست" وحدات تدريبية كما أشرنا سابقاً موضحة كما يلي؛

#	الوحدة التدريبية	عدد الساعات		
		نظري	تطبيقي	إجمالي
A	A – Safety, Health, Environment & Quality (SHEQ) / السلامة والصحة والبيئة والجودة	3	5	48
B	B – Apply Basic Painting Principles / تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية	3	13	76
C	C – Prepare concrete/brick surfaces / تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية	3	12	75
D	D – Apply Coatings & Finishes / تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات	3	10	53
E	E – Cleaning, Waste Disposal & Housekeeping / التنظيف والتخلص من النفايات وترتيب موقع العمل	3	9	52
الإجمالي		15	49	304

12. متطلبات التخرج

- إنجاز الدورات التأسيسية من مهارات حياتية / دروس نظرية / سلامة مهنية، وأن لا يقل عدد ساعات الحضور عن 90% من ساعات البرنامج شريطة أن تكون موزعة على فترة تنفيذ البرنامج.
- اجتياز الاختبارات النظرية والعملية (اختبارات الأداء) سواء في الجوانب المنفذة في المؤسسة التدريبية أو في موقع العمل.
- إنجاز وإتقان الكفايات المهنية حسب الخطة المحددة وتأكيد المدرب الحرفي، المشرف المهني، إجادة وإتقان الكفايات.
- اكتمال تقارير المتابعة في موقع العمل.
- اجتياز الدورات التكميلية الأخرى من المهارات الحياتية

الجزء
الثاني

تصميم البرنامج

(تحليل وحدات الكفايات الخاصة بالبرنامج)

2

(1) تطبيق السلامة والصحة والبيئة والجودة

إسم وحدة الكفاية	تطبيق السلامة والصحة والبيئة والجودة	رقم وحدة الكفاية	1
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة المعارف والمهارات والسلوكيات الأساسية اللازمة لتطبيق معايير السلامة والصحة المهنية والبيئة والجودة في أعمال الدهان على الجدران في مواقع الإنشاءات. وتشمل التعرف على مخاطر العمل في أماكن الدهان (الأبخرة، المذيبات، العمل على السلالم والمنصات)، واختيار واستخدام معدات الوقاية الشخصية (PPE) المناسبة، وتحديد الأخطار وإجراء تقييم بسيط للمخاطر، والتعامل الآمن مع الدهانات والمواد الكيميائية، وتطبيق إجراءات الوقاية من الحرائق والاستجابة الأولية، والمحافظة على تهوية مناسبة، وتنفيذ ممارسات النظافة وترتيب موقع العمل والتخلص من نفايات الدهان بطريقة آمنة تحافظ على البيئة ومعايير الجودة.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، يصبح المتدرب قادرًا على تطبيق متطلبات السلامة والصحة المهنية في أعمال الدهان على الجدران من خلال الالتزام بإجراءات الوقاية العامة ومسارات الحركة الآمنة داخل موقع العمل، واستخدام معدات الوقاية الشخصية المناسبة وصيانتها أثناء الصنفرة والدهان والتنظيف. ويكون المتدرب قادرًا كذلك على تحديد الأخطار والمخاطر المرتبطة بالأبخرة والمذيبات والعمل على السلالم والمنصات، واقتراح التدابير الوقائية الملائمة للحد منها، إضافة إلى التعامل الآمن مع الدهانات والمواد الكيميائية وفق تعليمات الشركة المصنعة ونشرات بيانات السلامة. كما يتمكن المتدرب من تطبيق مبادئ الوقاية من الحرائق والاستجابة الأولية للحوادث البسيطة، وضمان وجود تهوية كافية أثناء مراحل التحضير والدهان، واتباع ممارسات فعالة للنظافة وترتيب الموقع والتخلص الآمن من نفايات الدهان بما يحقق معايير البيئة والجودة أثناء العمل.		
الكفايات الفرعية\ عناصر الكفاية:	A1. تطبيق إجراءات السلامة العامة في موقع أعمال الدهان. A2. استخدام وصيانة معدات الوقاية الشخصية (PPE) لأعمال الدهان. A3. تحديد الأخطار والمخاطر المرتبطة بأعمال الدهان على الجدران. A4. التعامل الآمن مع الدهانات والمواد الكيميائية والمذيبات وتخزينها. A5. تطبيق إجراءات الوقاية من الحرائق والاستجابة الأولى للحريق. A6. تنفيذ التهوية المناسبة، والنظافة، وترتيب الموقع والتخلص من نفايات الدهان وفق معايير البيئة والجودة.		
الزمن المقترح	8 ساعات تدريبية داخل الصف (3 نظري و 5 تطبيقي) ، 40 ساعة تدريب عملي، • مدمجة في التدريب العملي داخل (WBL المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
A1	تطبيق إجراءات السلامة العامة في موقع أعمال الدهان	مراجعة تعليمات السلامة في الموقع واللافتات - تحديد مسارات الحركة والسلام الأمنة - التأكد من خلو مسار العمل من العوائق والانزلاقات - التأكد من جاهزية طفايات الحريق وخطة الإخلاء	تستخدم جميع معدات الوقاية المطلوبة في كل الأوقات المحددة؛ لا تُسجل حالات عمل بدون PPE؛ تُخزّن المعدات نظيفة وسليمة بنسبة التزام 100% .
A2	استخدام وصيانة معدات الوقاية الشخصية (PPE)	اختيار PPE المناسبة (حذاء أمان، قفازات، نظارات، كمامة، سدادات أذن عند الحاجة) حسب نوع العمل (صنفرة، دهان، تنظيف) - فحص سلامة معدات الوقاية - ارتداؤها بطريقة صحيحة - تنظيفها وتخزينها بعد الانتهاء	تحدد الأخطار الرئيسية كلها دون إغفال؛ يُملأ النموذج بشكل كامل وواضح؛ تُقترح إجراءات وقائية واقعية ومناسبة لكل خطر .
A3	تحديد الأخطار والمخاطر المرتبطة بأعمال الدهان	ملاحظة منطقة العمل لتحديد الأخطار (سقوط من علو، انزلاق، أسلاك كهرباء، أبخرة ومذيبات، حمل يدوي...) - تصنيف الأخطار حسب النوع - تسجيلها في نموذج بسيط - اقتراح إجراء وقائي واحد على الأقل لكل خطر	يتم خلط الدهانات في منطقة جيدة التهوية؛ لا تُستخدم الأيدي مباشرة مع المواد؛ تُخزّن جميع العبوات مغلقة وموسومة؛ لا تُسجل أي حادثة تسرب أو تلامس خطير .
A4	التعامل الآمن مع الدهانات والمواد الكيميائية	قراءة الملصقات ونشرة بيانات السلامة - SDS تجهيز منطقة خلط جيدة التهوية - استخدام أدوات الخلط المناسبة وعدم الخلط باليد - إغلاق العبوات بإحكام وتخزينها في مكان مخصص بعيداً عن مصادر الشرر والحرارة	تُختار المطفأة الصحيحة للحريق؛ يُستخدم أسلوب PASS بشكل صحيح؛ يتم إيقاف الحريق التجريبي بأمان؛ يُبلغ المشرف خلال ≥ 5 دقائق باستخدام القنوات المعتمدة .
A5	تطبيق إجراءات الوقاية من الحرائق والاستجابة الأولى	التعرف على أنواع الحرائق الشائعة في أعمال الدهان (مواد صلبة، سوائل قابلة للاشتعال، معدات كهربائية) - اختيار نوع المطفأة المناسب - استخدام أسلوب PASS من موضع آمن - الإبلاغ عن الحادث بعد السيطرة الأولية	مستوى التهوية كافٍ (لا توجد روائح خانقة)؛ موقع العمل منظم وخالي من العوائق؛ تُفرز نفايات الدهان في الحاويات المخصصة؛ تُترك منطقة العمل نظيفة بنسبة 100% وبما يتوافق مع متطلبات البيئة والجودة .

تُستخدم جميع معدات الوقاية المطلوبة في كل الأوقات المحددة؛ لا تُسجل حالات عمل بدون PPE؛ تُخزّن المعدات نظيفة وسليمة بنسبة التزام 100%.	فتح النوافذ أو تشغيل وسائل التهوية قبل وأثناء الدهان – فرش أغشية حماية للأرضيات – جمع نفايات الدهان (علب فارغة، خرق ملوثة، غبار صنفرة) وفرزها – تخزين الخرق الملوثة في حاوية معدنية مغطاة – تنظيف الأدوات والموقع بعد الانتهاء	تنفيذ التهوية، والنظافة، وترتيب الموقع والتخلص من النفايات	A6
---	---	---	-----------

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع الدهانات (مائية – زيتية – أكريليك) وخصائص كل منها	تمرين تصنيف عينات دهان حسب النوع والاستخدام ومقارنة الفروقات
مكوّنات نظام الطلاء (برايمر – طبقة تحتية – طبقة نهائية) وأدوار كل طبقة	تمرين عملي على تحديد الطبقة المناسبة لكل نوع سطح من خلال صور وأسقف حقيقية
مهارات تجهيز الأسطح (تنظيف، صنفرة، إصلاح عيوب بسيطة)	نشاط تطبيقي لصنفرة جدار تجريبي ومعالجة العيوب الصغيرة باستخدام مواد حشو
طرق خلط وتحضير الدهانات وفق نسب الشركة المصنعة	تمرين خلط دهانات باستخدام ميزان أو معيار لترقيق الدهان بدرجات مختلفة
أساليب استخدام الأدوات (فرشاة – رول – سكين معجون – أدوات الرش)	تمرين ميداني على تطبيق خطوط دهان مستقيمة وتجربة أدوات مختلفة للمقارنة
التحكم في جودة الدهان (سمكة الطبقة – اتجاهات التطبيق – زمن الجفاف)	تمرين مراقبة جفاف الطبقات وقياس نعومة السطح قبل وبعد الصنفرة
أساليب التخلص من النفايات والتعامل مع المواد الكيميائية	نشاط عملي لفصل بقايا الدهان والمذيبات والتعامل معها وفق المعايير
الإلمام بإرشادات السلامة الخاصة بروائح الدهانات والمواد القابلة للاشتعال	تمرين قراءة SDS (نشرات بيانات السلامة) وتحديد مخاطر مادة دهان نموذجية

المواد والتجهيزات والأدوات	السلامة
نظارات واقية، قفازات، كامامة، أحذية أمان	ارتداء معدات الوقاية الشخصية (نظارات، قفازات، كامامة، أحذية أمان) طوال فترة التدريب والعمل
لافتات تحذير، أشرطة تنبيه، مكانس، مجارف	تأمين مساحة العمل قبل التحضير والدهان والتأكد من خلوّ الأرضية من أي عوائق أو انسكابات
ورق صنفرة، رولات، فراشي، عصي تمديد	استخدام أدوات الصنفرة والدهان بطريقة آمنة وتجنّب توجيهها نحو الآخرين
عبوات دهان مغلقة، مذيبات، أوعية خلط، قفازات مقاومة للمواد الكيميائية	التعامل الآمن مع الدهانات والمذيبات وتجنّب ملامستها للجلد أو الاستنشاق المباشر
مراوح تهوية، شفاطات هواء، نوافذ مفتوحة	الحفاظ على تهوية مناسبة أثناء أعمال التحضير والدهان خاصة مع المواد ذات الروائح النفاذة
حاويات نفايات دهانات، أكياس مقاومة للسوائل، مجارف تنظيف	التخلص من بقايا الدهانات والمواد بطريقة آمنة في حاويات مخصصة
مقاعد قصيرة، وسائد ركبة، عصي طويلة للرولات	استعمال وضعيات صحيحة أثناء العمل لتجنّب إجهاد الظهر والرقبة عند الصنفرة والطلاء
نماذج بلاغ، هاتف أو جهاز تواصل مباشر	الإبلاغ الفوري عن أي مخاطر، انسكابات، أو أدوات تالفة أثناء التدريب

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
الوعي بالسلامة	استخدام وصيانة معدات الوقاية الشخصية (A2)	تطبيق إجراءات السلامة وارتداء PPE في جميع الأنشطة داخل الورشة والموقع	[ملاحظة مباشرة + سجل متابعة المدرب]
العمل الجماعي والتواصل	جولة تقييم مخاطر بسيطة (A1)، (A3)	تنفيذ جولة مشتركة لتحديد الأخطار في ورشة الدهان مع توزيع الأدوار (مراقب، كاتب، مبلغ)	ملاحظة التعاون داخل المجموعة
تحمل المسؤولية وضبط النفس	استخدام مطفأة الحريق والإبلاغ (A5)	تمرين إطفاء حريق تجريبي والإبلاغ عن الحادث	تقييم عملي أثناء محاكاة الحريق
الانضباط وتحمل المسؤولية	تنظيف وتنظيم موقع العمل والتخلص من النفايات (A6)	تكليف كل متدرب بترتيب وتنظيف مساحة عمله في نهاية اليوم	سجل التزام فردي + ملاحظة السلوك

حل المشكلات واتخاذ القرار	تحديد الأخطار والمخاطر (A3)	تحليل حالة خطر في موقع دهان واقتراح الحلول الوقائية	تمرين دراسي + مناقشة جماعية
إدارة الوقت	تنفيذ أنشطة السلامة والتنظيف ضمن زمن محدد	تحديد وقت معين لجولة السلامة والتنظيف النهائي ومراقبة الالتزام	متابعة زمن إنجاز الأنشطة

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التجريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

(2) تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية

إسم وحدة الكفاية	تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية	رقم وحدة الكفاية	2
وصف وحدة الكفاية	تُعنى هذه الوحدة بتزويد المتدرب بالمعارف والمهارات الأساسية للبدء بأعمال الطلاء في مواقع البناء. وتشمل تحديد أدوات ومعدات ومواد الطلاء، وتمييز أنواع الدهانات وتشطيباتها، والتعرّف على العيوب الشائعة في الطلاء، وحساب مساحات الأسطح، وتقدير كميات الدهان المطلوبة. كما يكتسب المتدرب مهارات التعامل السليم مع الأدوات والمعدات وطرق التخزين، إضافة إلى إعداد وتشغيل معدات الطلاء وفق إجراءات السلامة والجودة.		
نتائج التعلم	بنهاية هذه الوحدة يصبح المتدرب قادراً على تطبيق مبادئ الطلاء الأساسية من خلال تحديد أدوات ومعدات ومواد الطلاء، وتمييز أنواع الدهانات وتشطيباتها، وتحديد عيوب الطلاء، وحساب المساحات، وتقدير كميات الدهان، واستخدام وصيانة أدوات ومعدات الطلاء وإعدادها وتشغيلها، وذلك وفق معايير السلامة والجودة المعتمدة.		
الكفايات الفرعية\ عناصر الكفاية:	B1 – تحديد أدوات ومعدات ومواد الطلاء B2 – تحديد أنواع وتشطيبات الدهانات B3 – تحديد عيوب الطلاء الشائعة B4 – حساب مساحات الأسطح B5 – تقدير كميات الدهان المطلوبة B6 – استخدام وصيانة أدوات الطلاء B7 – مناولة وتخزين مواد الطلاء B8 – إعداد وتشغيل معدات الطلاء		
الزمن المقترح	16 ساعات تدريبية داخل الصف (3 نظري و 13 تطبيقي) 60 ساعة تدريب عملي • مدمجة في التدريب العملي داخل WBL (المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
B1	تحديد أدوات ومعدات و مواد الطلاء	فحص أدوات الطلاء (فرش-رولات-سكين معجون) – تحديد المواد (دهانات، برايمر، معجون، مذيبيات) – مطابقة الأدوات مع نوع السطح ونوع الدهان	يتم تحديد جميع الأدوات والمواد المطلوبة للعمل دون إغفال أي عنصر أساسي، وباختيار يتناسب مع نوع السطح ونظام الطلاء
B2	تحديد أنواع وتشطيبات الدهانات	قراءة تصنيفات الدهانات (مائي/زيتي/أكريليك) – تمييز التشطيبات (مطفي-حريري-لامع) – مطابقة النوع مع طبيعة السطح	يتم اختيار نوع الدهان والتشطيب المناسبين بنسبة دقة 100٪ وفق توصيات الشركة المصنعة
B3	تحديد عيوب الطلاء الشائعة	فحص الجدار بصرياً – مقارنة العيوب مع قائمة مرجعية (تقشر-تموج-طباشير-بقع رطوبة) – توثيق العيب – اقتراح إجراء تحضيري مناسب	يتم تحديد جميع العيوب الظاهرة دون إغفال، مع ربط كل عيب بإجراء تحضيري صحيح
B4	حساب مساحات الأسطح	قياس الارتفاع والعرض – حساب المساحة (م ²) – استثناء الفتحات (نوافذ/أبواب) – توثيق النتائج في نموذج	تُحسب المساحات بدقة $\pm 2\%$ من المساحة الفعلية
B5	تقدير كميات الدهان المطلوبة	مراجعة نسب التغطية المكتوبة على عبوة الدهان – ضرب المساحة بعدد الطبقات – إضافة نسبة هدر 5-10٪ – توثيق الكميات	تُقدّر الكميات بنسبة خطأ لا تتجاوز 10٪ عن الاستهلاك الفعلي في الموقع
B6	استخدام وصيانة أدوات الطلاء	اختيار الأداة المناسبة – تنظيف الفرش والرولات بعد الاستخدام – فحص المقيض والبركة – تجفيفها وتخزينها	تُستخدم الأدوات دون تسبّب بعيوب تطبيق، وتُخزّن نظيفة وصالحة بنسبة 100٪
B7	مناولة وتخزين مواد الطلاء	قراءة تعليمات التخزين – إغلاق العبوات بإحكام – تخزينها بعيداً عن الحرارة – نقلها بأمان دون رجّ زائد	يتم تخزين جميع المواد وفق الإرشادات، دون أي تسرّب أو تلف
B8	إعداد وتشغيل معدات الطلاء	تركيب أجزاء الرشاش أو الرولة الطويلة – فحص الخطوط – ضبط ضغط الهواء إن وجد – اختبار الرش قبل العمل	تعمل المعدات دون أعطال خلال العمل، وتظهر تغطية متجانسة في اختبار التشغيل

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد دهان)

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع أدوات الطلاء واستخداماتها	تمرين تصنيف الأدوات حسب الوظيفة (دهان/تحضير/تنشيط)
أنواع الدهانات وتنشيطاتها	مقارنة عينات دهان لمعرفة الفروقات بالتنشيط
العيوب الشائعة في الطلاء وأسبابها	فحص جدار تدريبي وتحديد العيوب واقتراح إصلاحات
طرق حساب المساحات والفتحات	تمرين حساب مساحة غرفة تحتوي نوافذ وأبواب
نسب التغطية وتقدير كميات الدهان	تمرين تقدير كمية دهان لغرفة نموذجية مع طبقتين
طرق تنظيف وصيانة الأدوات	تنظيف فرش ورولات بعد دهان تدريبي وتوثيق الخطوات
مبادئ تشغيل معدات الطلاء (الرش/الرولات الطويلة)	تجربة إعداد واختبار تشغيل رشاش صغير قبل العمل

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء معدات الوقاية (نظارات-قفازات-أحذية-كمامة) أثناء التحضير والدهان	نظارات واقية – قفازات – كمادات – أحذية أمان
تأمين مساحة العمل وإزالة العوائق قبل البدء	لافتات تحذير – شريط تنبيه – مكناس – مجارف
التعامل الآمن مع الفرش والرولات وأدوات الصنفرة	فرش – رولات – ورق صنفرة – عصي تمديد
التعامل الآمن مع الدهانات والمذيبات وتجنب ملامسة الجلد	عبوات دهان – مذيبات – أوعية خلط – قفازات مقاومة
ضمان تهوية مناسبة أثناء التدريب	مراوح تهوية – شفاطات هواء – نوافذ مفتوحة
التخلص من بقايا الطلاء بطرق آمنة	حاويات نفايات دهانات – أكياس مقاومة – مجارف
الحفاظ على وضعيات عمل صحيحة	كراسي قصيرة – وسائد ركبة – عصي طويلة للرولات
الإبلاغ عن أي انسكابات أو أدوات تالفة	نماذج بلاغ – هاتف تواصل سريع

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
العمل الجماعي	تحديد أدوات ومعدات الطلاء (B1)	تنفيذ نشاط ضمن مجموعات تتشارك في تجهيز الأدوات	ملاحظة التعاون أثناء اختيار الأدوات وتقسيم المهام بين المتدربين
الوعي بالسلامة والانضباط	تمييز أنواع وتنشيطات الدهانات (B2)	مراقبة الأداء أثناء التعرف على أنواع الدهانات ومكوناتها	ملاحظة الالتزام بارتداء PPE عند التعامل مع الدهانات والمواد
الاهتمام بالتفاصيل	تحديد عيوب الطلاء الشائعة (B3)	تحليل صور أو عينات حقيقية وتحديد العيوب	تقييم مدى دقة المتدرب في ملاحظة الأخطاء على نماذج طلاء
إدارة الوقت	حساب مساحات الأسطح (B4)	وضع تمرين حساب مساحات مختلفة ومراقبة الزمن اللازم	اختبار دقة الحسابات ضمن زمن محدد
حل المشكلات والتفكير النقدي	تقدير كميات الدهان (B5)	إجراء تمرين تقدير الكميات بناءً على مساحة نموذجية	تقييم دقة المتدرب في تقدير كمية الدهان المطلوبة دون زيادة
تحمل المسؤولية	استخدام وصيانة أدوات الطلاء (B6)	تكليف كل متدرب بحقيبة أدوات مسؤول عنها	ملاحظة الأداء أثناء تنظيف وترتيب الأدوات قبل وبعد الاستخدام
الانضباط والالتزام بالقواعد	مناولة وتخزين مواد الطلاء (B7)	تدريب عملي على ترتيب مواد الطلاء في رفوف محددة	متابعة السلوك أثناء تخزين المواد ومراقبة الالتزام بالقواعد
التواصل وحل المشكلات	إعداد وتشغيل معدات الطلاء (B8)	محاكاة تشغيل معدّات بسيطة ضمن مجموعات	تقييم القدرة على تشغيل معدات الطلاء مع تجنب الأخطاء

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

(3) تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية

إسم وحدة الكفاية	تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية	رقم وحدة الكفاية	3
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة المعارف والمهارات العملية المطلوبة لتجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية قبل تنفيذ أعمال الدهان. وتشمل أعمال الفحص الأولي وتحديد حالة السطح، وإزالة الملوثات والدهان المتقشر، وتنظيف الغبار والأتربة، ومعالجة الشحوم والبقع، وصنفرة الأسطح للحصول على مستوى مناسب للاتصاق. كما تركز الوحدة على إصلاح العيوب الشائعة مثل الثقوب الصغيرة، الفراغات، والحفر، وتسوية مناطق الحشو، ثم تطبيق البرايمر على المناطق المعالجة لضمان جاهزية السطح لطبقات الدهان اللاحقة. وتدمج الوحدة إجراءات السلامة في كل مرحلة، إضافة إلى السلوكيات المهنية المطلوبة لإنجاز العمل بجودة وكفاءة في مواقع الإنشاءات.		
ناتج التعلم	بعد الانتهاء من هذه الوحدة، يصبح المتدرب قادرًا على تنفيذ جميع مهام تجهيز الأسطح الخرسانية أو الطوبية بدقة وفق متطلبات العمل، وذلك من خلال إجراء فحص شامل للسطح وتحديد المشكلات الظاهرة مثل التقشر أو البقع أو الشحوم، وإزالة الملوثات والغبار باستخدام الأدوات المناسبة، وصنفرة السطح للحصول على مستوى مناسب للتنشيط، ثم معالجة العيوب عبر الحشو والإصلاح وتسوية المناطق المرممة. كما يتمكن المتدرب من تطبيق طبقة البرايمر على مناطق الإصلاح بطريقة صحيحة، واتباع إجراءات السلامة أثناء استخدام الأدوات والمواد، إضافة إلى تنفيذ ممارسات الترتيب والنظافة التي تضمن جودة العمل وجاهزية السطح لمرحلة الدهان.		
الكفايات الفرعية\ عناصر الكفاية:	C1. فحص الأسطح الخرسانية أو الطوبية قبل التجهيز. C2. إزالة الطلاء المتقشر والمواد المفصولة عن السطح. C3. إزالة الغبار والأتربة من الأسطح. C4. إزالة الشحوم والبقع من الأسطح الخرسانية والطوبية. C5. صنفرة الأسطح للحصول على ملمس مناسب للدهان. C6. إصلاح الثقوب والبقع التالفة في الأسطح. C7. تسوية مناطق الحشو بعد الإصلاح. C8. تطبيق طبقة البرايمر على المناطق المُصلحة.		
الزمن المقترح	15 ساعات تدريبية داخل الصف (3 نظري و 12 تطبيقي) 60 ساعة تدريب عملي مدمجة في التدريب العملي داخل WBL (المهارات المدمجة في المهام الواقعية)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معيار لأداء
C1	فحص الأسطح قبل التجهيز	تحديد نوع السطح (خرسانة/طوب) – ملاحظة التشققات، النقش، البقع – تحديد المناطق المتضررة – تسجيل النتائج	يتم فحص السطح بالكامل دون إغفال أي منطقة، وتُسجل ملاحظات دقيقة وقابلة للتنفيذ
C2	إزالة الطلاء المتقشر	استخدام سكين كشط أو فرشاة سلك – إزالة جميع المناطق غير الملتصقة – تنظيف المخلفات	تزال كل المناطق المتقشرة 100%، ويترك السطح خاليًا من بقايا الطلاء
C3	إزالة الغبار والأتربة	تفريغ السطح بالفرشاة أو الهواء – استخدام قطعة قماش جافة – تنظيف الحواف والزوايا	السطح خالٍ من الغبار بنسبة 100% وقابل للفحص ولمس اليد دون بقايا
C4	إزالة الشحوم والبقع	تطبيق مزيل الشحوم – فرك البقعة – شطفها أو مسحها – التأكد من زوال آثار الزيوت	تزال البقع بالكامل دون ظهور لمعان زيتي أو بقع دهنية
C5	صنفرة السطح	اختيار درجة الصنفرة المناسبة – صنفرة السطح باتجاه واحد – تنظيف الغبار الناتج	يحقق السطح خشونة متناسقة دون خدوش عميقة وبلمس مناسب للدهان
C6	إصلاح الثقوب والعيوب	تنظيف الفتحات – ملء المادة المناسبة – تسوية أولية – تركها لتجف	تُملأ جميع الثقوب بالكامل دون فراغات داخلية
C7	تسوية مناطق الحشو	صنفرة الحشو بعد الجفاف – توحيد مستوى السطح – إزالة أي نتوءات	تصبح المناطق المصلحة مدمجة مع بقية السطح دون فروقات ملموسة
C8	تطبيق البرايمر	اختيار البرايمر المناسب – تنظيف السطح – تطبيق طبقة متجانسة على المناطق المصلحة	يغطي البرايمر مناطق الإصلاح بالكامل بدون شر streaks أو مناطق غير مدهونة

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
أنواع العيوب الشائعة في الأسطح الخرسانية والطوبية	نشاط تشخيص لصور جدران وتحديد نوع العيب لكل حالة
طرق إزالة الطلاء المتقشر والمواد المفصولة	تمرين عملي باستخدام أدوات الكشط لإزالة طبقات دهان متقشرة
أساليب تنظيف الأسطح وإزالة الغبار والبقع	تمرين تطبيق إزالة الشحوم باستخدام مواد خاصة ثم فحص النتيجة
درجات الصنفرة المناسبة لكل نوع سطح	نشاط صنفرة على ألواح تدريبية بدرجات مختلفة ومقارنة النتائج

الاطار العام للمنهج (برنامج مساعد دهان)

مواد إصلاح الأسطح وخصائصها	تطبيق عملي لإصلاح ثقب صغيرة وتسوية الحشو
البرايمر وأنواعه ودوره في جاهزية السطح	تمرين تطبيق برايمر على مناطق إصلاح تجريبية ومراقبة الجفاف

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
رتداء PPE أثناء الكشط والصنفرة وإزالة البقع	نظارات، كمامة، قفازات، أحذية أمان
تأمين موقع العمل قبل بدء التجهيز	لافتات تحذير، أشرطة تنبيه
استخدام أدوات الصنفرة والكشط بأمان	ورق صنفرة، سكاكين معجون، فرش سلك
التعامل الآمن مع مزيلات الشحوم	عبوات كيماوية، أوعية خلط، قفازات مقاومة
الحفاظ على تهوية أثناء العمل	مراوح تهوية، فتحات هواء
لتخلص السليم من مخلفات الصنفرة والدهان	حاويات نفايات دهانات، أكياس مقاومة
الوضعية الصحية أثناء العمل	وسائد ركبة، عصي تمديد
الإبلاغ عن المخاطر	نماذج بلاغ - هاتف تواصل

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

(4) تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات

إسم وحدة الكفاية	تطبيق طبقات الدهان والتشطيبات	رقم وحدة الكفاية	4
وصف وحدة الكفاية	تغطي هذه الوحدة المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لتنفيذ طبقات الدهان المختلفة على الجدران وفق متطلبات الجودة لمهن الدهان. وتشمل فهم دور كل طبقة من طبقات الدهان (الأساس، التحتية، النهائية)، والتعرّف على الأدوات المناسبة لكل مرحلة، وتطبيق الطبقات عمليًا باستخدام الفرشاة والروول تحت إشراف فني الدهان. كما تتناول الوحدة المبادئ الأساسية لتوزيع الدهان، واتجاهات التطبيق الصحيحة، والتحكم في تغطية السطح، وضمان جفاف الطبقات قبل الانتقال للمرحلة التالية. تهدف الوحدة إلى تمكين المتدرب من تنفيذ أعمال الدهان الأولية وفق خطوات عمل صحيحة، وبما يتوافق مع متطلبات السلامة والجودة في مواقع الإنشاءات.		
نتائج التعلم	بعد الانتهاء من هذه الوحدة، يصبح المتدرب قادرًا على تطبيق طبقات الدهان الأساسية على الجدران من خلال إعداد الأدوات المناسبة، وتوزيع الدهان على الأسطح بسلاسة باستخدام الفرشاة والروول، وتطبيق طبقة الأساس والطبقة التحتية والطبقة النهائية وفق إرشادات المشرف ومعايير الجودة الأساسية. كما يتمكن من اتباع تسلسل الأعمال الصحيح وضبط كمية الدهان على الأداة، والمحافظة على نظافة الأدوات أثناء العمل، والالتزام بإجراءات السلامة أثناء عملية الدهان. ويصبح المتدرب قادرًا على ملاحظة العيوب البسيطة وتجنبها، وضمان تغطية متجانسة للسطح قبل تسليم المهمة.		
الكفايات الفرعية \ عناصر الكفاية:	D1 – فرش طبقة الأساس على الأسطح الجدارية D2 – دهن الطبقة التحتية على الأسطح الجدارية بالرولة D3 – دهن الطبقات النهائية على الجدران بالرولة D4 – عزل الأسطح الجدارية بطبقة واقية (عند الحاجة)		
الزمن المقترح	13 ساعات تدريبية داخل الصف (3 نظري و10 تطبيقي) 40 ساعة تدريب عملي ميداني ضمن WBL (التعلم في بيئة العمل)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معايير الأداء
D1	فرش طبقة الأساس على الأسطح الجدارية	تجهيز السطح بعد التحضير – اختيار الفرشاة المناسبة – غمس الفرشاة بكمية مناسبة – تطبيق الدهان باتجاهات متجانسة – تغطية الزوايا والحواف	تُطبَّق طبقة الأساس دون تقطير وبسماكة متجانسة؛ تغطي الزوايا والحواف بنسبة $\geq 95\%$
D2	دهن الطبقة التحتية بالرول	تجهيز الرول والصينية – توزيع الدهان بالتساوي – تطبيق الطبقة من الأعلى للأسفل – الالتزام بالاتجاهات – معالجة العلامات	طبقة تحتية خالية من الخطوط الظاهرة؛ تغطية السطح $\leq 90\%$ ؛ تطبيق ضمن الزمن المطلوب
D3	تطبيق الطبقات النهائية	التخلص من العيوب قبل التطبيق – توزيع الدهان بحركات طويلة – مراعاة اتجاه الضوء – إنهاء التشطيب بدون خطوط	طبقة نهائية ناعمة ومتجانسة دون تكتلات؛ لمعة ثابتة؛ سماكة مناسبة
D4	تطبيق طبقة عزل واقية	تحديد السطح الذي يحتاج عزل – اختيار المادة المناسبة – تطبيق طبقة واحدة أو أكثر حسب الإرشادات	تغطية كاملة للسطح؛ عدم وجود مناطق غير معزولة؛ التزام بتعليمات الشركة

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
مفهوم طبقات الدهان (أساس – تحتية – نهائية)	تدريب على تحديد نوع الطبقة من عينات مختلفة
أدوات التطبيق (فرش – رول – صينية – عصي تمديد)	تمرين على اختيار الأداة المناسبة لكل طبقة
طرق توزيع الدهان واتجاهات التطبيق	تطبيق عملي على جدار تدريبي باستخدام الرول
أوقات الجفاف والشروط المثالية للتطبيق	قياس زمن جفاف طبقات تجريبية
معالجة العيوب قبل الطبقة النهائية	تمرين ملء وتنعيم عيوب سطحية صغيرة
أساسيات الجودة البصرية للسطح	مقارنة طبقات مختلفة وتحديد الأخطاء

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء PPE (قفازات – كمادة – نظارات – أحذية أمان)	قفازات – كمادات – نظارات – أحذية أمان
ضمان تهوية مناسبة خلال الدهان	مراوح – شفاطات – نوافذ
منع الانزلاق أثناء العمل	أغطية أرضيات – أشرطة تحذير
استخدام الفرش والرولات بأمان وعدم توجيهها نحو الآخرين	فرش – رولات – صواني دهان
التعامل الآمن مع الدهانات ومنع ملامستها للجلد	عبوات دهان مغلقة – أوعية خلط
التخلص الصحيح من بقايا الدهان	حاويات نفايات – أكياس مقاومة

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
العمل الجماعي	دهن طبقة الأساس (D1)	تنفيذ طبقة الأساس ضمن فريق	ملاحظة مباشرة + سجل مدرب
التواصل	توضيح خطوات دهن الطبقة التحتية	شرح خطوات العمل للمجموعة	تقييم عملي أثناء التطبيق
إدارة الوقت	تنفيذ الطبقة التحتية ضمن زمن محدد	تحديد وقت لإنهاء طبقة واحدة	متابعة زمن التنفيذ
تحمل المسؤولية	تنظيف الرول والفرش بعد المهمة	تنظيف الأدوات بعد العمل	سجل التزام فردي
الاهتمام بالتفاصيل	معالجة عيوب بسيطة قبل الطبقة النهائية	مقارنة الجودة قبل وبعد	تقييم بصري للنتيجة

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المتدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - اختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.

(5) التنظيف والتخلص من النفايات وترتيب موقع العمل

إسم وحدة الكفاية	التنظيف والتخلص من النفايات وترتيب موقع العمل	رقم وحدة الكفاية	5
وصف وحدة الكفاية	تُعنى هذه الوحدة بتزويد المتدرب بالمهارات الأساسية لتنفيذ أعمال التنظيف بعد الطلاء في مواقع الإنشاءات، بما يشمل تنظيف الأدوات والفرش والرولات بطريقة صحيحة، والتخلص من نفايات الدهان والمذيبات وفق إجراءات السلامة والبيئة، وتنظيم موقع العمل لضمان سهولة الحركة وجودة تنفيذ المهام. كما تتناول الوحدة طرق التعامل مع الانسكابات، وفصل النفايات الخطرة، والتخزين الآمن للمواد المتبقية، إضافةً إلى إعادة ترتيب الأدوات والموقع استعدادًا للمراحل اللاحقة من العمل. تهدف الوحدة إلى بناء عادات مهنية سليمة لدى المتدرب، تعزز السلامة، وتحسّن جودة العمل، وتقلل الهدر، وتساعد في خلق بيئة عمل نظيفة ومنظمة وآمنة.		
نتائج التعلم	بنهاية هذه الوحدة يصبح المتدرب قادرًا على تنفيذ أعمال التنظيف بعد الطلاء من خلال تنظيف الفرش والرولات والأدوات المختلفة باستخدام الطرق المناسبة للدهانات المائية أو الزيتية، والتخلص من نفايات الدهان والعبوات والخرق الملوثة بطريقة آمنة تحافظ على البيئة. كما يصبح المتدرب قادرًا على ترتيب موقع العمل بإزالة الأغذية، وتنظيف الأرضيات، وتخزين الأدوات في أماكنها المخصصة، والتأكد من جاهزية الموقع للمرحلة التالية. ويكون المتدرب قادرًا كذلك على الإبلاغ عن الانسكابات أو المخاطر، والعمل بكفاءة ضمن الفريق، وتطبيق السلوكيات المهنية المطلوبة في نهاية مهمة الطلاء.		
الكفايات الفرعية\ عناصر الكفاية:	E1-تنظيف الفرش والرولات والأدوات E2-التخلص الآمن من نفايات الدهان E3 -إعادة ترتيب موقع العمل بعد الانتهاء من الدهان		
الزمن المقترح	12 ساعة تدريبية داخل الصف (3 نظري 9 تطبيقي) 40 ساعة تدريب عملي ميداني ضمن WBL (التعلم في بيئة العمل)		

كود الكفاية	عناصر الكفاية	خطوات الأداء	معيار لأداء
E1	تنظيف الفرش والرولات والأدوات	جمع الأدوات – إزالة الدهان الزائد – استخدام الماء/المذيب المناسب – عصر وتجفيف الأدوات – تخزينها	تُنظف الأدوات دون بقايا دهان واضحة؛ تُخزن جافة وفي مكان مخصص بنسبة التزام 100%
E2	التخلص الآمن من نفايات الدهان	فصل النفايات (مائية – زيتية – مذيبيات) – وضعها في حاويات مخصصة – نقلها لمكان التخزين – إغلاق الحاويات بإحكام	تُفصل النفايات بشكل صحيح؛ لا يحدث تسرب؛ تُستخدم الحاوية المناسبة؛ الالتزام بمعايير البيئة
E3	إعادة ترتيب موقع العمل	إزالة الأغذية – تنظيف الأرضيات – جمع الأدوات – ترتيب الرفوف – تفقد الموقع – إبلاغ المشرف عند وجود مخالفات	موقع العمل خالٍ من العوائق؛ نظيف ومُرتَّب بنسبة 100%؛ الأدوات في أماكنها المخصصة

المعارف والعلوم المطلوبة	التمارين العلمية
طرق تنظيف الأدوات للدهانات المائية والزيتية	تطبيق تنظيف عملي لفرش ورولات مختلفة
أنواع النفايات في أعمال الطلاء	تمرين فصل نفايات الدهان وفق نوعها
أساسيات البيئة والسلامة عند التخلص من المواد	نشاط جمع وتخزين آمن لخرق ملوثة
ممارسات ترتيب موقع العمل	تنظيف جدار وأرضية وتجهيز مساحة عمل جديدة
مبادئ تخزين الأدوات	ترتيب أدوات الطلاء على رفوف مخصصة

السلامة	المواد والتجهيزات والأدوات
ارتداء PPE أثناء التنظيف والتعامل مع النفايات	قفازات، كمادات، نظارات
تجنب ملامسة المذيبات والدهانات للجلد	أوعية خلط، مذيبات، ماء
منع الانزلاق بسبب الانسكابات	مكاس، ممسحات، مواد امتصاص
استخدام حاويات مخصصة للنفايات	حاويات معدنية، أكياس مقاومة للسوائل
تهوية مناسبة أثناء تنظيف الأدوات	مراوح، نوافذ مفتوحة
التبليغ عن الأدوات التالفة أو الانسكابات	نماذج بلاغ، هاتف تواصل

المهارة الحياتية	المهمة / النشاط	آلية الدمج في التدريب	طريقة التقييم
العمل الجماعي	تنظيف رولات وفرش مشتركة (E1)	تنظيف الأدوات ضمن مجموعة	ملاحظة مباشرة + سجل المدرب
التواصل	فصل نفايات دهان وفق نوعها	شرح عملية الفصل والتخزين	تقييم أداء فردي
إدارة الوقت	ترتيب الموقع (E3)	تنظيف الموقع خلال زمن محدد	متابعة زمن التنفيذ
تحمل المسؤولية	تنظيف محطة العمل بعد الاستخدام	الحفاظ على نظافة محطة العمل	سجل التزام فردي
حل المشكلات	محاكاة تنظيف انسكاب دهان	التعامل مع انسكاب مفاجئ	تقييم عملي

منهجية التدريب
- عصف ذهني - محاضرة قصيرة - مناقشة - مجموعات عمل - التدريب العملي - مشاهدة عملية وممارسة وتطبيق للتمارين العملية والنشاطات
منهجية التقييم
- الاختبارات الأدائية التي تركز على الملاحظة المباشرة لتأدية الواجبات في ظروف العمل الحقيقية في سوق العمل، مع مناقشة المدرب للتأكد من إلمامه بالمعلومات النظرية التي تدعم تنفيذ الواجبات بدقة. - إختبار كتابي أو شفوي للمعلومات النظرية الداعمة لأداء العمل.